

新事业单位会计制度与预算会计教学改革探讨

周 明

(河北省教育厅机关服务中心 河北石家庄 050061)

【摘 要】现代社会发展迅速,各项制度都在不断迭代更新,其主要目的就是为了适应新时期的社会发展,新事业单位的会计制度就是其中之一,与事业单位传统会计制度相比,新会计制度在多方面都发生了较大的变化,包含资金核算、会计报表等等,新事业单位会计制度的制定和逐渐落实,使得国内事业单位的会计工作行为更加规范和统一。而在新事业单位会计制度制定和不断落实的背景之下,预算会计教学也需要随之进行教学改革,使得培养出来的预算会计专业人才能够适应新事业单位会计制度背景下的不同工作内容,从某种程度上来说,这也是现代预算会计教学工作的一条必经之路。故此,在本文中就将针对新事业单位会计制度与预算会计教学改革进行系统地研究和分析,其主要目的在于适应新事业单位会计制度并提升预算会计教学质量。

【关键词】事业单位;新会计制度;预算会计;教学改革;教学策略

众所周知,在目前的会计专业教学工作过程中,预算会计是一门重要的必修课程。但是就目前来看,在国内会计专业教育工作过程中,无论是所使用的教学内容还是教学方式都相对“传统”,难以适应新事业单位会计制度,不仅影响了教学质量,还导致会计专业培养出来的人才难以适应事业单位中的会计专业岗位工作内容,这无论是对于预算会计教学工作的发展,还是对于国内事业单位的会计专业岗位发展都是极为不利的。所以,在接下来的文章中首先分析了新《事业单位会计制度》制定和实施的重要意义,其次将新旧的《事业单位会计制度》进行比对,最后针对现代预算会计教学改革工作提出相应的意见和策略,希望对当代预算会计专业教育内容和方法的调整起到一定的借鉴和引导作用。

1 新《事业单位会计制度》颁布的重要意义

在国内社会体系组成结构当中,事业单位是非常重要的一个组成部分,换言之,事业单位自身的财务行为是否科学合理、足够规范对于国内社会的发展也是十分重要的。而为了使得国内事业单位的财务行为更加规范、提升资金使用效率并且促进事业单位的健康发展,我国财政部门于2012年的12月19日发布了新《事业单位会计制度》,并且在2013年1月1日进行实施^[1],综合来看,新《事业单位会计制度》颁布主要具有以下几方面的重要意义。

1.1 提升了会计报告的实用性

在新《事业单位会计制度》当中,将实用性比较强的

会计账户进行了增设要求,并且结合国内事业单位的具体情况,将相对复杂的会计账户、科目进行了撤销处理,这对于会计报告来说,相当于减少了繁琐、复杂的部分,但是整体上却更加详细和实用了,其中事业单位能够更加有效地进行资产的管理,相关的财政风险也能够得到有效的防范。

1.2 促进相关工作的开展

在新《事业单位会计制度》中明确要求,需要计提折旧事业单位的固定资产,从而使得事业单位中的固定资产损耗情况更加清晰、明显地表现出来,这在一定程度上促进了事业单位资产管理和成本核算等工作内容的开展^[2]。

1.3 提升事业单位的效益

在传统的事业单位会计制度模式之下,由于采用的是收付实现制,容易出现比较多的问题。而在新会计制度之下需要采用权责发生制度,这能够使得事业单位更好地开展工作,并且将财务状况更加清晰和直接地表现出来,事业单位的综合效益也会得到提升。

2 以会计科目为例进行新旧事业单位会计制度的对比分析

在本文所进行的新事业单位会计制度与预算会计教学改革研究和分析过程中,主要是依据新事业单位会计制度的变化,对预算会计教学进行针对性地改革和优化,因此需要针对新旧事业单位会计制度的变化进行分析,本文主要以会计科目为例进行二者的对比分析。

2.1 更加重视资产价值管理

在新事业单位会计制度的会计科目当中增设了部分内容,包含累计折旧、在建工程和累计摊销等,这使得旧事业单位会计制度中不能反映资产真实价值的不足得到了弥补,在新的事业单位会计制度落实的过程中,可以针对事业单位中的固定资产和无形资产等长期资产进行核算,从而使得资产的真实价值能够被反映出来^[3]。

2.2 现时义务更加清晰

在新的事业单位会计制度当中,负债类科目更加清晰和直接,能够使得承担方的现时义务更加清晰,事业单位能够更加系统、直接地履行各种不同的现时义务,利益相关者也能够更加清楚地了解到事业单位的财务真实情况,以便后续做出各种信贷和投资方面的决策,这对于事业单位的发展是比较重要的。

2.3 政府性资金使用的严肃性得到了保障

在新事业单位会计制度当中,增设了财政拨款结转结余、非财政拨款结转等科目,事业单位在实际的发展过程中能够提升自身的资金使用效率,同时也能够更好地监督财政资金的结余情况^[4]。

3 新事业单位会计制度背景下的预算会计教学改革策略

从前文的论述中不难看出,新旧事业单位会计制度在会计科目一项上就发生了比较大的变化,在这种情况下,就需要从新事业单位会计制度背景下开展预算会计教学改革工作,具体策略如下所示。

3.1 更新预算会计专业教学内容

首先,将新旧事业单位会计制度进行比对之后可以发现,内容上的变化、变更比较多,因此在实际的预算会计教学工作过程中,首要的一点就是更新预算会计专业的教学内容。其中新事业单位会计制度中引入了很多的创新观念、思想。因此,预算会计专业课程教师需要深入分析和研究新事业单位会计制度,以此为基础更新预算会计专业教育的内容和知识结构,由此,预算会计专业教育的针对性也会得到比较大的提升^[5]。

其次,在更新预算会计专业教育内容的过程中,需要考虑到新事业单位会计制度的原则、要素、记录和报告等方面的变化,并且在实际教学内容上将其表现出来。例如,新事业单位会计制度新增了资产(负债)类会计科目的核算方法,因此在实际的预算会计专业教学过程中,需要针对其进行系统地阐述和分析。

最后,在相关院校综合条件适宜的情况下,可以将新事业单位会计制度的实施视为一个重要的契机,更新预算会计课程教材,进而将更新事业单位会计制度中的会计改革与实践的全貌,这对于预算会计专业教学的可持续性发展具有重要意义。

3.2 优化教学方式

在实际的教学工作过程中,教学方式对于最终的教学效果会形成直接的影响,在新事业单位会计制度背景下的预算会计教学改革工作也是一样的,因此,为了使得预算会计专业教育能够充分使用新事业单位会计制度,还需要从教学方式方面多下功夫,具体的教学方式优化可以从以下几个方面开展工作。

首先,教师在具体的教学过程中需要注重分析和比较工作,促使每一个学生都能够“入门”,这样才能使得实际的预算会计教学变得更加事半功倍。依据相关的研究和调查发现,《预算会计》一般情况下是在学生的《会计学原理》《企业会计》课程之后开始教学,这虽然是一种循序渐进的教学过程,但是部分学生在学习过《会计学原理》《企业会计》的知识理论之后,在初步进行《预算会计》课程知识内容学习过程中容易出现混淆的情况^[6]。在这种情况下,教师需要分别从横向、纵向帮助学生进行《预算会计》与《会计学原理》《企业会计》知识内容的比对,使得学生知晓以上不同课程知识内容的不同和联系,这样有利于学生一开始就能够形成预算会计的整体印象,并且伴随着后续教学内容的深入逐渐加深,有利于提升初期的预算会计教学效果。

其次,教师需要依据实际情况开设模拟实验操作性质的课程,这一点符合预算会计课程知识内容的实质,有利于提升学生的实践能力。教师在具体的教学开展过程中,可以模拟一个事业单位预算会计的核算流程,使班级中的学生分为不同的小组,并且不同小组的学生担任预算流程中不同的岗位,后续的教学过程中需要让学生分别实习不同的会计岗位。另外,教师在设置模拟实验操作性质的课程过程中,可以结合预算会计自身的特点开展工作,将实验操作性质的内容分为三个部分,包含财政总预算会计、行政单位会计以及事业单位会计,使得学生能够体会不同环境下的不同岗位工作^[7],在长期的教学工作过程中,学生不仅能够学习到相关的知识理论,同时还能够积累岗位工作经验,这对于学生的学习、专业成长等多个方面都是十分重要的。

最后,还需要知晓的是,教育工作本身就具有一定的“服务”属性,这一点在新《事业单位会计制度》背景下的预算会计课程教学工作过程中也是一样的。其中,预算会计专业教学其实就是为了不同企业和事业单位进行“服务”的。在这一点的基础之上,不同专业院校可以在现有的基础之上进一步深化校企合作,建立校内外实习基地,可以依托本校财务处为载体建立事业单位会计实习基地,使得学生在校内就能够进行相关的实习、实践操作^[8]。另外,可以积极与事业单位、企业进行合作,相关的财政部门建立起财政总预算实习基地,使得学生能身临其境地进行学习,同时感受具体的业务工作,这样才能使得新《事业单位会计制度》下的预算会计教学工作水平得到提升,同时培养出更多、更为专业的人才资源,这对于国内的事业单位发展也是尤为重要的,无论是相关的事业单位还是专业院校,都需要给予高度的重视,这是新《事业单位会计制度》下的预算会计课程教学改革实现的重要前提。

3.3 提升相关师资力量的专业素养

凡是教育性质的工作,教师在其中永远扮演着重要的角色,发挥着重要的作用,在新《事业单位会计制度》背景下的预算会计教学改革过程中亦是如此。因此,为了使得教学改革工作得到保障,不同院校在进行预算会计专业教学过程中需要重视师资力量水平的提升,这也是促进新《事业单位会计制度》下的预算会计专业教学工作可持续性发展的必然策略之一。为了实现师资力量水平得到对应地提升,主要可以做以下几方面的工作。

第一,不同的院校可以积极主动地进行教师的培训和再教育工作,并且为培训工作设置相对应的激励约束制

度,激励制度可以吸引更多教师积极主动地参与培训,约束制度则能够保障基本的培训效果^[9],是一种可行的促进新《事业单位会计制度》下预算会计专业教育的改革方式。

第二,综合条件适宜的院校可以积极主动从外界引入专业的师资力量,并且始终秉持着择优录取的原则,促使更多、更为专业的师资力量加入到新事业单位会计制度背景下的预算会计教学改革工作当中。除此之外,还可以从其他学校中邀请具备新事业单位会计制度背景下的预算会计成功教学经验的教师,在校内以讲座、座谈会的方式开展培训和再教育工作,这样能够提升学校内教师的接受程度,同时还可以促使与新事业单位会计制度背景下的预算会计教学相关的先进、成功经验进入到院校的教育工作当中^[10]。因此,不同的专业院校对于新事业单位会计制度背景下的预算会计教学改革需要保持高度重视。

4 结语

综上所述,笔者针对新事业单位会计制度背景下的预算会计教学改革进行了相关研究和分析,从文中阐述内容中不难看出,新旧事业单位会计制度之间的变化比较大,而《预算会计》又是专业性比较强的内容,在这种情况下,不同院校需要重视新事业单位会计制度的深入了解和分析,并且在此基础之上促进教、学、练三者结合起来,这样才能达到良好的《预算会计》教学效果,这对于专业学生的学习和成长都是极为重要的。

作者简介:周明(1974.5—),男,四川成都人,高级会计师,研究方向:财务管理。

【参考文献】

- [1] 李健.政府会计制度下事业单位预算管理优化策略[J].行政事业资产与财务, 2021(23): 41-42.
- [2] 武笛.《政府会计制度》下事业单位实施全面预算管理出现的若干变化[J].今日财富, 2021(23): 105-108.
- [3] 马玉波.论新会计制度下的事业单位成本核算和全面预算管理[J].中国产经, 2021(22): 84-86.
- [4] 马萌哲.新会计制度下事业单位会计核算工作要点分析[J].审计与理财, 2021(11): 52-53.
- [5] 张连忠.行政事业单位会计平行记账法改进分析[J].财经界, 2021(32): 87-88.
- [6] 侯丽英.会计制度改革背景下行政事业单位财务管理研究[J].行政事业资产与财务, 2021(20): 75-76.
- [7] 郝睿.新会计制度下事业单位会计改革的有效策略[J].投资与合作, 2021(10): 157-158.
- [8] 陈华, 乔清, 王建.基于新会计制度的事业单位强化预算管理[J].纳税, 2021, 15(30): 93-94.
- [9] 程娜.预算会计制度改革对行政事业单位会计的影响分析[J].财富生活, 2021(20): 102-103.
- [10] 张彩霞.基于新会计制度的事业单位强化预算管理探析[J].国际商务财会, 2021(13): 61-63.