

“双一流”战略背景下我国高等教育国际化发展探究

陶琦 赵明炜 张晓雪

(东华大学国际合作处, 上海 201620)

摘要: 近年来, 随着经济全球化的进一步发展, 世界各国的经济深度融合, 在此背景下我国的高等教育也被卷入了国际化发展浪潮。高校作为我国人才培养的重要阵地, 承担着为我国的社会主义现代化建设源源不断输送高质量人才的重要任务, 因此, 在新的时代背景下我国提出了建设“双一流”大学的战略, 以更好地适应教育国际化发展的需求。但就目前来说, 我国高等教育在国际化发展方面还存在一些问题, 因此, 必须对其给予足够的重视。

关键词: “双一流”战略; 高等教育国际化; 问题; 措施

教育的国际化是当前世界高等教育发展的主要趋势, 当前我国正积极地融入世界经济全球化, 深度参与全球治理, 因此作为我国人才培养重要培养阵的高等学校也应当顺应国际化发展趋势, 提高自身国际化办学水平。所以, 在当前对“双一流”战略背景下我国高等教育的国际化发展进行深入探究有很强的现实意义和时代价值。

一、我国高等教育国际化发展

(一) 我国高等教育国际化发展的时代背景

1. 是实现中华民族伟大复兴的内在要求

现阶段, 我国已经进入了新的历史发展时期, 站在新的历史发展起点之上, 国家的发展和社会的进步对人才培养提出了新的目标和目标。如何在新的时代背景之下实现我国高等教育的国际化发展, 推动我国高等教育人才培养质量的提高, 是关乎中华民族伟大复兴和实现美丽中国梦的重要因素。在新时代, 我国提出了中华民族伟大复兴的历史使命, 这一使命的提出为我国的教育事业发展提出了新的要求和目标, 我国高等教育的人才培养应该以更高的质量和更具备国际化发展的目光来应对当前经济全球化在发展过程中产生的各种问题。因此, 高等教育的人才培养要具备融入世界发展潮流、应对来自各方面压力的优秀品质, 树立为人类和平与发展贡献智慧和力量的远大理想抱负。

2. 一带一路建设的深入开展

当前“一带一路”建设正如火如荼地开展着, “一带一路”倡议的实施与开展离不开优秀人才的支撑, 这就要求我国当前在高等教育的发展方面必须具备国际化人才培养的能力, 为“一带一路”建设提供稳定的人才保障。除此之外, “一带一路”沿线国家为了加强与我国的合作, 乘坐中国发展的顺风车, 也积极主动地与我国加强交流和沟通, 因此, “一带一路”沿线国家对精通中国文化的人才的需求是非常迫切的, 这也为我国高等教育的国际化发展提供了新的契机。

(二) 我国高等教育国际化发展的原则

1. 以维护国家核心利益和国家安全为导向

高等教育的发展是我国人才培养的重要基础, 在高等教育国际化发展的过程当中, 高等教育的发展应遵循维护国家核心利益和维护国家安全的原则, 坚持正确的价值取向, 始终确保高等教育的国际化发展要以中国特色社会主义思想作为指导, 以新时代中国特色社会主义思想作为根本指导方针。在我国高等教育国际化发

展的途径当中, 要确保在与国外高校进行交流和沟通的过程当中, 我国的社会主义核心价值观不受其侵蚀, 坚定地走中国特色社会主义发展道路, 坚定地维护国家核心利益与国家安全。

2. 坚持合作共赢的发展原则

在我高等教育国际化发展的过程当中, 我国高等教育的国际化发展需要意识到, 当今世界是一个合作和竞争并存的年代, 要妥善地处理好在国际化发展过程当中与国外高校之间的关系, 与世界上其他国家的高等学府在建立良好合作关系的基础上通过适当的竞争来促进教育共同发展, 推动双方高等教育的共同进步, 力求能够在最大程度上实现合作共赢与协调发展。

二、“双一流”战略背景下我国高等教育国际化发展问题与措施

(一) “双一流”战略背景下我国高等教育国际化发展存在的问题

1. 推动高等教育国际化发展的意识相对较为薄弱

人们的价值选择与行为模式的形成在很大程度上会受到自身思想理念的影响与制约, 具有什么样的思维方式就在很大程度上做出什么样的价值选择。同样地, 我国高等教育的国际化发展在很大程度上也会受到相关发展理念和指导思想的影响与制约。从近几年我国高等教育国际化发展的实践来看, 在双一流战略背景下, 我国高等教育的国际化发展还存在着推动国际化发展意识相对较为薄弱的问题, 国际化发展的理念较为滞后, 难以适应当前我国对人才培养提出的最新要求。具体来说, 我国高校国际化发展理念薄弱和滞后的问题, 主要表现在以下两个方面:

首先, 从宏观层面来说。我国政府教育部门未能够给予我国高校的国际化发展以必要的指导, 政府相关教育部门站在时代发展高度上思考我国高校国际化发展的意识还有待进一步加强, 对当前我国高等教育国际化发展的剖析也缺乏深刻性, 对于在这个国际环境日益复杂的时代背景之下培养国际化人才的迫切性认识不清晰。因此, 对于推动我国高校国际化发展的重视程度有所不足, 这在很大程度上导致了我国高等教育的发展未能够得到明确的方向性指引之, 因此我高校在国际化发展方面取得的成绩不是特别尽如人意。

其次, 从高校自身来说。应当明确, 学校领导者是学校发展政策的制定者和学校发展方向的掌握着, 因此高等学校其领导者对学校自己发的定位和对走向国际化发展的认识程度的高低都会在很大程度上影响到其自身的总体发展方向和总体发展质量。但是就目前来说, 我国还存在着部分高校其领导者对高等教育国际化发展的趋势未能够形成深刻的把握, 也未能够意识到当前高等教育国际化发展是教育发展的大势所趋。

2. 高等教育国际化发展缺乏高素质人才

人才是教育发展的前提与基础。高等教育的国际化发展, 从根本上来说需要具备国际化视野和国际化工作能力的人才来作为支撑。但是就目前来说, 我国高等教育在国际化发展的过程当中还存在着教师队伍专业素养不足、国际化水平有待提高的问题, 国际化教师队伍建设相对来说滞后。具体来说, 目前我国高校在

国际化高素质人才方面较为缺失这个问题主要表现在以下两个方面:

首先,教师队伍专业素养相对不足,教师自身知识结构相对较为陈旧。现阶段,我国社会发展速度较快,我国进一步融入全球治理当中,在此时代背景之下,许多新事物和新的理论应运而生,这就需要我国高校教师在时代发展中不断地学习新知识、完善自身知识结构。但就目前来说,我国高校还存在着相当一部分教师其在学习时代发展所产生的新知识和新理论方面积极性不高,主动性较低。因此,其知识结构相对来说就较为陈旧,在教学活动开展过程当中,给学生传授的也都是相对较为陈旧的知识,不利于培养学生的国际化视野。

其次,缺乏优秀的国际化人才。当前我国高校的国际化发展迫切的需要优秀的国际化人才,但就目前来说,我国还存在着很多高校,其国际化人才数量相对不足,在如何定义优秀国际化人才方面的标准还相对较为模糊,这在很大程度上阻碍了我国高等教育的国际化发展步伐。举例来说,部分高校尽管选派了教师赴国外进修学习,但由于有些教师的语言和专业素质得不到必要的保证,导致人才的交流与培养未能取得预期的效果,我国高校学校的国际,人才建设步伐较为迟缓。

3. 国际化教育资源配置不均衡

我国高校的国际化发展离不开国家的支持与鼓励,因此,高校的国际化发展在资源配置方面能否得到国家的支持与重视将在很大程度上影响到高校自身的国际化发展水平与国际化进程。但从近几年我国高校的国际化发展实践来看,在我国高校在国际化发展过程当中还不可避免地存在着国家教育资源配置不均衡的现象,导致不同的高校之间在国际化建设方面存在较大的差异。对于“985”和“211”工程重点建设高校来说,国家给予的支持力度和关注力度相对较大,给予“985”和“211”重点建设高校以大量的资金支持和政策支持,教育资源明显向“985”和“211”高校倾斜。但是对于部分非“985”“211”的高校来说,其自身发展并未能够得到国家的充分重视,因此国际化教育资源配置相对不充分,缺乏资金和政策支持,长此以往恶性循环,导致其自身的国际化发展水平迟迟得不到有效提升。

4. 国际合作与交流体制不健全

没有规矩不成方圆,事物的发展总是依赖于必要的规章制度来提供保障。同样地,我国高校在国际化发展的过程当中也迫切地需要相关体制机制的保障来确保高校在国际化发展过程当中各项工作的开展与政策的实施都能够得到相应规章制度的保障。但就目前来说,我国高等教育在国际化发展的过程当中,还存在着国际合作与交流体制不健全的问题,在很大程度上导致了高校的国际化发展进步迟缓,在此过程当中出现了较多的问题。具体来说,国际合作与交流体制不健全这一问题主要表现在以下两个方面:

首先,在外籍教师的聘请与管理方面还存在着一些问题。为了提升我国高等教育国际化发展水平,高校积极地引进优秀外籍教师,增加与外国高校之间的人员交流和往来,但是在此过程当中如何对聘请的外籍教师进行管理我国高校还尚未建立起一个合理科学的规章制度。除此之外,由于近年来我国与国外学生交流项目的不断增多,也给留学生的管理问题带来了诸多压力,当前我国高校还未能建立专门的机构来制定相关的管理规章制度,这在很大程度上导致了相关人员管理工作的不到位,面对外籍教

师和国外学生在语言与文化背景方面存在的差异无法实现有效对接和处理,这进一步阻碍了我国高校的国际化发展水平。

(一)“双一流”战略背景下我国高等教育国际化发展的措施

1. 着力增强高等教育国际化发展的意识

针对目前我国在“双一流”战略背景下存在的部分高校国际化发展意识相对较为薄弱的问题,应该意识从思想意识领域着手来着力增强高等教育国际化发展意识的重要性和必要性,是我国在双流战略背景下,高等教育的发展走向国际化,具备坚实的思想基础。具体来说用想实现这一目标可以送一下,两方面来进行考虑。首先从宏观层面来说,国家相关教育部门和教育工作者需要站在时代发展的高度上,用国际化视野来重新定义,我国高校教育的发展为高等教育发展提出新的目标和要求在人才培养方面增强人才培养的国际化能力。与此同时,还要结合我国高等教育现阶段的发展实际基于我国高等教育的国际化发展以必要的指导和明确的方向性之一。力求能够在最大程度上把握高校国际化发展与我国当前的国情相符,与我国实际发展人才需求相符。

其次,从高校自身来说。我国高校要以学校领导作为切入点,着力增强高校领导者对国际化发展在推动我国人才培养质量提升方面的重要意义,力求能够在日常工作过程当中给予高校自身的国际化发展相关工作以必要的人力、物力和资金支持,切实有效地推动高校在于与国外高等学府交流与合作方面的相关工作与相关政策能够有条不紊地落实与执行。在高等教育的国际化发展方面,高校领导者要明确国际化教育的方向与定位,高校的国际化建设与发展要想取得良好的成效,准确的定位是重要的前提与基础,高校国际化发展准确的战略定位是高校领导者在推动学校自身国际化发展质量和水平提升方面的方面应重点思考的问题,高校领导者要结合学校的传统学科优势,以学校实际发展情况为基础,逐步建立一个国际化的高水平学科群,形成学校自身的国际化发展学科特色,为学校自身打造具备国际影响力的战略发展特色学科。

2. 建设高素质专业化的人才队伍

针对目前我高校在国际化发展过程当中存在的高素质人才缺乏这一问题,应当明确以建设高素质专业化人才作为手段来促进我国高校国际化发展取得良好成效的重要意义。具体来说,要想实现建立高素质专业化人才队伍的目标可以送一下两个方面来进行考虑:

首先,对原有的教师进行专业化和系统化的培训。由于高校国际化发展是一项长期、复杂而艰巨的任务,因此,对高校人才的质量要求是极为严格的,不能够通过在短期内大批量更换原有教师的方式来实现高校自身国际化发展质量水平的快速提升,这违背事物发展的客观规律,也不具备可操作性。当前,应当通过聘请专业权威人士来高校开展讲座和培训的方式,对原有的教师进行专业化培训,不断地从国际化视野的角度来为其补充时代发展所产生的新知识和新理论,优化其知识结构,增强其国际化教学能力。力求能够在最大程度上确保教师在日常教育活动的开展过程当中能够给学生提供有关国际化发展的最新知识,培养国际化发展的应用型人才。

其次,引进优秀的人才。除了对原有的教师进行专业化培训之外,高校还可以通过人才引进的方式来实现对教师队伍质量的提升。在构建高素质专业化人才队伍的过程当中,高校要坚持人才“引

进来”与“走出去”相结合的战略，派遣优秀教师赴国外进行进修和学习，与此同时，也要积极地引进国外优秀人才，不断地提升高校教师队伍的质量，在“引进来”与“走出去”战略实施的基础之上，高校自身要注重人才团队的结构合理性。高校要依托本国人才与引进人才的有机结合来优化人才团队结构，既能够保证我国高等教育坚持中国特色教育办学方针，又能够与国际接轨，创造既有创新力又有活力的教育方式。

3. 优化国际化教育资源配置

针对目前我国高校在国际化发展过程当中面临的资源配置不均衡问题，应当意识到这对于我国高等教育发展的不利影响。当前我国应当不断地优化国际化教育的资源配置结构，对于部分具备国际化发展能力的高校给予相应的支持和鼓励，而不是让资源配置绝大部分被“985”和“211”高校占领。具体来说，优化国际化教育资源配置需要从以下两个角度来进行考虑：

首先，高校获得资源分配需要一项的学科建设标准和学科发展成果为基础。国际化发展资源的配置，不能够单纯以学校需要为标准，而是需要高校拿出具体的发展成果和建设成效，以此来作为获取国家相应资源投入的参考依据。这就要求我国高校要建设特色学科发展，拿出具有高质量的发展成果，以此来获得国家的重视，获得国家相应的资源配置支持。

其次，国家要对我国高校进行深入的分析，力求能够在最大程度上对我国高校的发展实际情况有一个较为清晰的了解与认识，对于那些具有发展潜力和具有国际化发展能力的高校给予相应的政策优势、人才支持与资金支持，为普通高校的国际化发展提供必要的保障。尽量通过这种方式来鼓励普通高校不断提高自身发展质量，树立国际化发展理念，为推动我国高校整体发展质量的提高奠定坚实的基础。

4. 建立健全国际交流与合作体制

针对目前我国高校在国际化发展过程当中存在的国际交流与合作体制不健全的问题，应当意识到在当前这个国际化竞争日益激烈的时代加强与机制建设，推进国际交流合作体制健全与科学性的重要性。具体来说，国际交流与合作体制的建立与健全需要从以下两个方面来进行考虑：

首先，重视对外籍教师和交流项目学生的管理体制建设。随着近年来高校国际化建设进程的逐渐加快，越来越多的外籍教师和国外交流学生涌入我国，在此背景下，高校自身应当重视对外籍教师和交流合作项目学生的管理，建立专门的管理机构来制定相应的管理政策，不断地在语言、文化和思想意识领域找到解决管理问题存在的原因，并有针对性地提出解决措施，为我国高校的国际化发展奠定良好的制度保障基础。

其次，借鉴和吸收国内外成功的体制建设经验。对于那些在国际交流与合作体制方面存在不足的高校来说，要意识到借鉴与吸收国内外高校成功建设经验对促进自身国际交流与合作体制不断健全发展的重要意义。但是在借鉴吸收别人经验的过程当中，高校自身要意识到不能够盲目地借鉴与吸收，而是要在深入分析自身发展实际情况的基础之上，明确自身需求，建立起符合自身国际化发展战略目标的管理体制，使其更好地服务于自身的国际化发展战略。

5. 国家要出台系统化的高等教育国际化发展规划

我国高校国际化发展离不开国家的重视和支持，因此，在当前“双一流”战略背景下，国家要出台系统的高等教育国际化发

展规划，对我国高等教育的国际化发展进行全面而系统的规划，做好顶层设计工作。具体来说，高等教育的国际化发展规划应当包括以下三个方面的内容：

首先，要强化服务导向。所谓服务导向，是指我国高等教育国际化发展最终是服务于中华民族伟大复兴和实现美丽中国梦，要服务于中国特色社会主义建设，要以国家发展战略为基本导向，为应对当前国际的复杂形势培养出更具国际化视野的优秀人才。

其次，高等教育国际化发展规划要注重务实发展。高等教育国际化发展绝不仅仅是一个口号，而是要注重务实发展，在高等教育国际化发展过程当中不能够崇洋媚外，认为国外的都是好的，而是要理性地看待我国高等教育与国外高等教育发展的不同和差异，要与发达国家展开积极的合作，通过建设重点特色学科的方式来不断提高我国高等教育的国际化发展水平。与此同时，高等教育的国际化发展还要注重与发达国家开展引智合作，对于国外优秀的人才要积极地引进，切实推进我国与其他国家在高等教育发展方面的合作与共赢。

四、结束语

本文以“双一流”战略背景下我国高等教育国际化发展为切入点，深入分析我国高等教育国际化发展存在的问题，例如，推动高等教育国际化发展的意识相对较为薄弱、高等教育国际化发展缺乏高素质人才等，并在此基础上提出了诸如着力增强高等教育国际化发展的意识、建设高素质专业化的人才队伍以及优化国际化教育资源配置等发展措施，希望对于促进我国“双一流”战略背景下高等教育国际化发展水平的提升有一定的借鉴意义。

参考文献：

- [1] 段世飞, 马雪梅. 高等教育的全球治理: 国际组织推动高等教育国际化研究综述 [J]. 现代教育管理, 2019 (07): 28-35.
- [2] 张艳臣. 德国高等教育内涵式发展不充分的主要矛盾、原因与破解路径 [J]. 现代教育管理, 2019 (07): 117-122.
- [3] 陈飞宇. “一带一路”背景下高等教育国际化发展探析 [J]. 山东社会科学, 2019 (07): 128-132.
- [4] 李梦卿, 邢晓. 德、美、日高等职业教育国际化发展现状及其启示 [J]. 中国职业技术教育, 2019 (18): 89-96.
- [5] 刘琼, 刘桂锋, 卢章平. 高等教育国际化水平建设中的图书馆角色探析 [J]. 图书馆, 2019 (06): 106-111.
- [6] 韩梦洁. 高等教育强国建设需要什么样的高等教育国际化 [J]. 高等教育研究, 2019 (05): 28-29+19.
- [7] 张琦. “一带一路”视野下我国高等教育国际化的价值导向和路径选择 [J]. 辽宁大学学报 (哲学社会科学版), 2019 (02): 195-200.
- [8] 王明明. 国际责任与话语权: 一流大学国际化建设的使命与方向 [J]. 现代教育管理, 2018 (11): 59-64.

作者简介: 陶琦 (1988-), 女, 安徽芜湖人, 东华大学硕士研究生, 东华大学国际合作处助理研究员, 主要研究方向: “双一流”建设的人才国际化战略研究、高校国际化战略制定与实施、高校师生国际化培养与发展、港澳台生培养战略、大学国际联盟与国际合作拓展研究, 新型国际化人才培养实践研究等。