

“双一流”背景下高校学报与学科建设的发展研究

刘 华 刘 颖 朱红波

(燕山大学, 河北 秦皇岛 066004)

摘要: 随着高等教育改革工作的深入推进,“双一流”建设成为当前高校建设的关键,学科建设对于高等教育发展的重要作用愈发凸显。高校学报作为体现高校办学质量和水平的重要组成,它需要匹配学科建设的发展特点。因此,在“双一流”建设的背景下,高校应加强学科整体建设,不断完善学报建设,并围绕这学科的增减、布局和交叉融合实现调整,提升学科建设的整体质量。基于此,本文对双一流背景下高校学报与学科建设展开分析和研究,阐述“双一流”建设背景下学报与学科建设的重要性,并分别从高校学报和学科建设的发展角度展开思考与分析,以供参考。

关键词: 双一流建设;高校学报;“融媒体”建设;学科调整;学科交叉融合

“双一流”建设主要以学科为关键,它更加注重学科结构的完善,从而明确学科建设的整体发展方向,凸显出本校学科建设的关键特色,创新学科的组织发展模式,带动学校的发展,加强高校的特色性建设。与此同时,学报也是体现学校办学的重要组成,学校需要重视学报建设,从而推进学科建设,促进学校的教育发展,加强学科建设的整体质量。

一、“双一流”背景下高校学报与学科建设的重要性

在 1978 年后,政府恢复了重点大学建设工作,启动了国家重

点学科建设。我国高等教育处于建设的过程中,出台了一系列的建设政策,也导致高等教育系统出现了某些制度性的隔离,久而久之整个教育系统有出现“固化现象”状况。因此,近年来政府启动了“双一流”建设计划,我国成立初期,重点大学政策逐渐发展成为 211 工程、985 工程、“重点学科”建设。

虽然目前高等教育建设有了进一步发展,质量提高,但是还存在不足,比如高等教育系统的活力不足。当前的高等教育建设政策明显的制度困境,亟须解决方法,双一流建设应在顶层设计上实现创新,统筹推进大学建设工作。在对多所一流大学调查后发现,一流的组织形式才能支撑一流学科建设。为此,这就需要大学学科加强建设,引进高水平的师资,从而提升教育的整体成效。

高校学报是整个学术期刊的重要组成。加强高校学报建设十分重要,而高校学报的建设需要各方面的协调与支持(图 1)。

目前,我国现有高校 1140 种,普通高校别近 900 种,但是普通高校学校在全国历届期刊评比中,获奖率却不足获奖刊物总数的 10%,导致较多的地方性学报实力薄弱。要将它们转化为影响力广泛且学科专业化、国际化的期刊,几乎是件不可做到的事。在国家一流期刊建设的背景下,高校学报若要实现突破,就需要构建内涵式发展的道路,从而更好地解决实际问题。

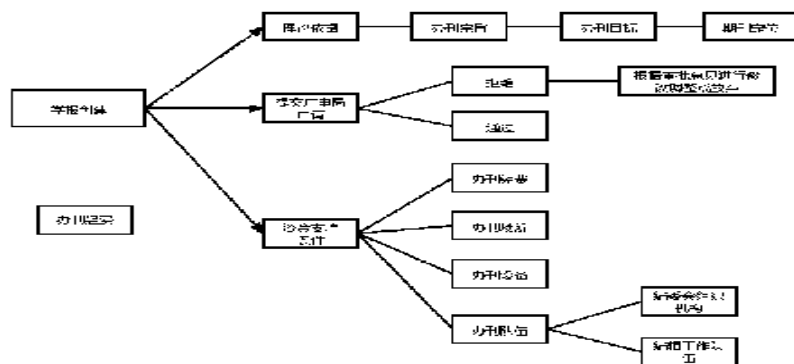


图 1 高校学报建设条件

二、双一流背景下高校学报与学科建设的发展策略

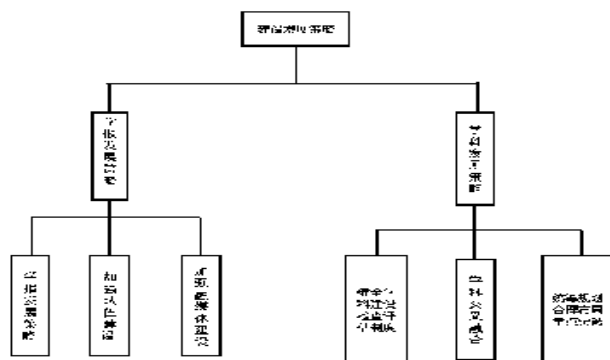


图 2 高校学报与学科建设发展策略

在“双一流”建设启动前,我国高校处于由单科向综合化发展的过程,学科建设的趋势在于不断增强学科点的数量。但“双

一流”建设对于学科排名、科研获奖的高度重视,使高校充分认识到学科建设质量比数量更加重要。因此,学校应加强双一流学科建设,并加强高效的学报建设,展现出高校的办学水平。在“双一流”建设大潮中,高校学报能否深度参与本校学科建设,使学报发展与学科建设相互促进,进而凝练出高校学报的学科特色,是决定高校学报能否在新一轮发展中抢占机遇快速发展的重要前提条件。只有抓住双一流建设的发展机会,才能更好地投入到其中,为学校双一流建设作出贡献。基于此,本文将重点探讨高校学报与学科建设的发展策略(图 2)。

(一) 学报发展策略

1. 准确定位突出特色

高校学报是以学科为基础的,它建立之初是为了服务于高校教研工作,反哺大学,回报大学,展现高校实力的建设成果。为此,高校学报应结合发展需求,结合多学科的综合性特点,突出定位特色。然而,多学科发展服务的办刊理念,则会容易导致高校学报出现差异性不足的问题。首先,高校学报应该依托所在高校和

学科,规划好近期建设任务和中长期发展目标,并为学报提供全新的发展路径。其次,要想发挥学报在学校建设中的作用,要保持充足、优质的稿源,打破学报某一学科突出的表现模式,并将其集中服务于“双一流”学报建设过程之中,避免出现栏目和选题上的重复。高校学报应明确自身的期刊定位,开辟学报发展的新路径,增加个学科之间发黏合度,从而增强学科建设的整体吸引力,将版面集中在具有优势一流学科栏目之中,打造一流学科建设的平台。

2. 加强“融媒体”建设

在大数据时代背景下,数字化转型成为了高校学科建设的关键。若要实现媒体之间的融合发展,高校应加强数字化平台建设,在纸质版本的基础上利用数字化技术完成编辑工作,充分利用网络平台传播信息,结合互联网信息传播各类信息要素。在新时代背景下,数字化平台的建设具有较强的开放性,有助于读者更好地获取全新的动态信息。高校学术期刊应充分结合融媒体的特点,聚合不同媒体的传播力和影响力,充分发挥学报优势,增加传播影响力,实现媒体的融合性发展。对于数字化发展高校学报,并不是指转变以往纸质经营模式,而是创设更加丰富的网络平台传播方法,利用微信公众号、微博等平台,为杂志拓宽渠道更好地呈现出学术期刊的数字化内容,弥补传统期刊的不足,提升融媒体的整体质量。

3. 加强队伍建设

在人才竞争的背景下,“双一流”建设有助于吸引更多的人才。在学科建设过程中,人才梯队的组建有助于为高校学报发展提供更多的专家作者队伍,并营造良好的科研氛围,有助于更好地开展教育工作。与此同时,为了促进高校期刊的持续性发展,学报还可以通过编委会、研究中心等渠道吸纳更多的学科专家和学者队伍,培养出潜在的优质作家群体。在期刊办刊的实践过程中,聘请国内外具有较高学术声誉的学者担任栏目的主持人,完成学术研究任务,并优化学报的编辑工作。栏目主持人的聘请,有助于为编辑和学者的互动增加更多的机会,从而提升高校学报建设的整体质量。

(二) 学科发展策略

1. 统筹规划合理布局重点突破

推进高校“双一流”建设,应以学科建设为基础,提升教育水平,优化学科结构,增强核心竞争力,并凝练出具体的发展方向,凸显出学科建设的重点,创新学科的组织发展模式,带动学校的发展,加强高校的特色性建设。我国高校学科应重视“双一流”建设,发挥其应有的价值和作用。学科发展之间具有内在规律,高校应结合学科发展的特点展开分析,从而做好统筹和规划工作。高校在学科建设过程中应充分发挥主观能动性,将高校教师的吸引力集中在学科发展的层面上来。从内部层面看,“双一流”建设更加强调以学科为基础,政府应从学术逻辑的层面展开分析,审视大学发展与科学发展之间的关系,从而有效统筹建设,处理好其中的关键问题。

大学(University、College)是实施高等教育的学校的一种,包括综合大学和专科大学、学院,在双一流的背景下,应做好统筹工作,加强学校的专业建设。学科建设能够以发展和发现知识为目的,从而填补知识的空白。受教育者应具备相应的知识技能,从而更好地投入到学习活动之中。“双一流”建设过程中,高校还可以在医学、工学和农学等学科上发力,做好科学统一的布局,这样有助于更好地促进学生的发展。在一所大学中如果没有额外的巨额资金投入,则难以在短时间内构建医学、工学等一流学科。一旦资源配置还会直接影响到优势学科的建设,不利于学校的竞

争和发展。

2. 健全学科建设检查评估制度

学科评估应始终坚持定量与定性相结合,在学科评价期间,应确保定量评价和办学特色并重,保持评价体系的稳定性。在专家评价中,强调人才培养、科学研究等指标,为了更好地凸显出办学的定位和契合度,仍需要不断做好评估机制的完善。为了确保评价的准确性,仍需要听取多方的意见,对评价具体指标和观测内容进行优化调整。

高校评估指标应从学科教学管理到学科教学要求等多方面展开统筹分析,从学校管理制度、学科教研组机制和教师个人常规教学等领域,做好详细的规划,明确具体的要求。为了增强学科建设检查评估机制的有效性,应做好规范和监督工作。评估指标在目前处于一个试行的阶段,将今后工作中组织展开深入研讨,并在教学实践工作中不断进行完善,这样才能更好地提升学科教学的质量。

3. 学科交叉融合

与以往的重点大学学科建设相比,“双一流”建设给予了学科建设更多关注与支持,并且为学科建设指出了全新的反向。这些具有方向性和指导性的顶层设计,符合当前世界科学研究发展的趋势。与此同时,我国为加强新兴学科建设,印发了相关的办法和条例,并作出了改革工作,设置了一大批的二级学科和二级学科管理的交叉学科,从而提升了新兴交叉学科的建设。

在高校学科建设实践过程中,应加强对学科建设的重视,构建整体性的方案,构建以院系和学科建设为基础的学科交叉融合体系,在学校层面做好布局和规划,明确具体的教学目标和方向,并通过建设新体制下的中心孵化支持发展提供助力。构建网络化的学科结构体系,需要成为当前的教育发展新常态。在双一流的建设背景下,若要达到世界先进水平,加强建设关系国家安全和重大利益的学科,并鼓励新兴学科建设,有助于更好地解决当前的问题。

三、结语

综上所述,双一流建设是新时代党和国家发展的重大战略政策,它也是中华民族伟大复兴的关键工程。作为展示高校教科研水平的平台,高校的学报建设有助于推动高校学科双一流建设。在新时期,高校应做好优化工作,加强对高校学报的建设,突出发展特色并融入现代化设备,并培养出更多的高素质人才。为了促进学科发展,高校应做好统筹规划、合理布局,健全学科建设评估机制,并实现学科的交叉融合,从而提升教育的整体质量,形成良好的教学成效。

参考文献:

- [1] 吕艳妮. “双一流”建设背景下地方高校学报高质量特色发展研究[J]. 中国编辑, 2022(9): 5.
- [2] 李彤. “双一流”背景下的高校学科建设: 策略与反思——基于一流学科建设高校建设方案的文本分析[J]. 大学: 研究版, 2018.
- [3] 金雨琦, 程莹. 我国一流大学建设高校学科布局演化的分析与思考[J]. 大学与学科, 2021(2): 14.
- [4] 游达沈丽丽. “双一流”背景下高校学科调整的制度化生成机制研究[J]. 黑河学院学报, 2022, 13(6): 62-63.
- [5] 张莹莹. “双一流”背景下地方本科院校学报特色专栏与重点学科建设的协同发展策略[J]. 出版广角, 2022(1): 4.

本文系河北省高等教育教改实践项目; 课题名称: 基于理工人文交融师生共建的热力发动机基础与设计课程思政探索研究(课题编号: 2021GJJG084) 的阶段性成果。